

Số: 03/ KH-VL

KẾ HOẠCH KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ NĂM HỌC 2022-2023

BỘ MÔN: VẬT LÝ

A. KHỐI 10

I. Kiểm tra thường xuyên

1. Học kỳ I

Số lần kiểm tra	Hình thức kiểm tra, đánh giá	Cách thức chấm điểm, lấy điểm	Số ĐĐG _{tx}
Lần 1	Kiểm tra trên giấy tự luận: nhận biết, hiểu và vận dụng về chuyển động thẳng đều, sai số, đơn vị.	Theo thang điểm 10	1
Lần 2	Kiểm tra trên giấy tự luận và trắc nghiệm: nhận biết, hiểu và vận dụng về chuyển động thẳng biến đổi đều, ném chuyển động tổng hợp.	Theo thang điểm 10	1
Lần 3	Làm việc nhóm và báo cáo kết quả thực hành đo gia tốc rơi tự do	Theo thang điểm 10 (điểm quá trình: chăm chỉ, tiến bộ (40%) + kết quả thí nghiệm (60%))	1
Tổng cộng			3

2. Học kỳ II

Số lần kiểm tra	Hình thức kiểm tra	Cách thức chấm điểm, lấy điểm	Số ĐĐG _{tx}
Lần 1	Kiểm tra trên giấy tự luận: nhận biết, hiểu và vận dụng về các định luật Newton.	Theo thang điểm 10	1

Lần 2	Kiểm tra trên giấy tự luận và trắc nghiệm: nhận biết, hiểu và vận dụng về công, động lượng và lực.	Theo thang điểm 10	1
Lần 3	Làm việc nhóm vận dụng tính đàn hồi của kim loại thực hiện chế tạo lực kế.	Theo thang điểm 10 (điểm quá trình: chăm chỉ, tích cực tham gia (40%) + chất lượng và hình thức của lực kế (70%))	1
Tổng cộng			3

3. Điểm Cụm chuyên đề lựa chọn (nếu có)

Chuyên đề	Thời điểm	Hình thức kiểm tra, đánh giá	Cách thức chấm điểm, lấy điểm	Số ĐĐG _{tx}
1	Tuần 12	Dự án học tập: Nghiên cứu và viết báo cáo về Vật Lí với Khoa học và đời sống trong 4 lĩnh vực: y tế, quân sự, công nông nghiệp và bưu chính truyền thông.	Theo thang điểm 10 (điểm quá trình: chăm chỉ, tích cực tham gia (30%) + kết quả dự án (70%))	HS thực hiện mỗi chuyên đề trong một học kỳ để lấy điểm kiểm tra, đánh giá, dành riêng cho các lớp thuộc Tổ hợp KHTN
2	Tuần 28	Dự án học tập: Xây dựng Sơ đồ tư duy hệ thống kiến thức Vật Lí 10	Theo thang điểm 10 (điểm quá trình: chăm chỉ, tích cực tham gia (30%) + kết quả dự án (70%))	

*** Lưu ý:** Học sinh thực hiện một chuyên đề để làm kết quả đánh giá của cụm chuyên đề học tập. Kết quả đánh giá của cụm chuyên đề học tập của môn học được tính là một lần đánh giá thường xuyên của môn học đó cho mỗi học kỳ..

II. Kiểm tra định kỳ

Các kỳ kiểm tra	Thời điểm	Tổ chức kiểm tra	Các lớp áp dụng	Hình thức kiểm tra
Kiểm tra giữa HKI	Tuần 8	Tập trung	Tổ hợp TN	Tự luận (60%) – Trắc nghiệm (40%)
			Tổ hợp XH	Tự luận (50%) – Trắc nghiệm (50%)

Kiểm tra cuối HKI	Tuần 16	Tập trung	Tổ hợp TN	Tự luận (60%) – Trắc nghiệm (40%)
			Tổ hợp XH	Tự luận (50%) – Trắc nghiệm (50%)
Kiểm tra giữa HKII	Tuần 8	Tập trung	Tổ hợp TN	Tự luận (60%) – Trắc nghiệm (40%)
			Tổ hợp XH	Tự luận (50%) – Trắc nghiệm (50%)
Kiểm tra cuối HKII	Tuần 14	Tập trung	Tổ hợp TN	Tự luận (60%) – Trắc nghiệm (40%)
			Tổ hợp XH	Tự luận (50%) – Trắc nghiệm (50%)

* **Lưu ý:** Học sinh không tham gia kiểm tra, đánh giá đủ số lần theo quy định nếu có lý do bất khả kháng thì được kiểm tra, đánh giá bổ sung (theo từng học kỳ). Nếu học sinh không tham gia kiểm tra, đánh giá bổ sung theo quy định thì được đánh giá ở mức Chưa đạt hoặc nhận 0 (không) điểm đối với lần kiểm tra, đánh giá còn thiếu.

B. KHỐI 11

I. Kiểm tra thường xuyên

1. Học kỳ I

Số lần kiểm tra	Hình thức kiểm tra, đánh giá	Cách thức chấm điểm, lấy điểm	Số ĐĐG _{tx}
Lần 1	Kiểm tra trên giấy tự luận: thể hiện đủ 4 kỹ năng: biết hiểu, vận dụng thấp và vận dụng cao về Lực điện, điện trường, điện thế và hiệu điện thế.	Theo thang điểm 10.	1
Lần 2	Kiểm tra trên giấy tự luận: thể hiện đủ 4 kỹ năng: biết hiểu, vận dụng thấp và vận dụng cao về mạch điện và dòng điện không đổi, các định luật Ohm.	Theo thang điểm 10	1

Lần 3	Làm việc nhóm và báo cáo kết quả thực hành khảo sát định luật, suy ra đặc tuyến Volt- Ampere của dòng điện không đổi.	Theo thang điểm 10. Quá trình thực hiện (30%) + Kết quả thí nghiệm (70%), tính cho mỗi HS.	1
Lần 4	Làm việc nhóm thực hiện xây dựng sơ đồ tư duy hệ thống hóa kiến thức Vật Lí 11- Học kỳ 1	Theo thang điểm 10. Quá trình thực hiện (30%) + Kết quả thí nghiệm (70%), tính cho mỗi HS.	1
Tổng cộng			4

2. Học kỳ II

Số lần kiểm tra	Hình thức kiểm tra	Cách thức chấm điểm, lấy điểm	Số ĐĐG _{tx}
Lần 1	Kiểm tra trên giấy tự luận: thể hiện đủ 4 kỹ năng: biết hiểu, vận dụng thấp và vận dụng cao về lực từ và từ trường của dòng điện.	Thang điểm 10.	1
Lần 2	Kiểm tra trên giấy tự luận: thể hiện đủ 4 kỹ năng: biết hiểu, vận dụng thấp và vận dụng cao về Cảm ứng điện từ, khúc xạ ánh sáng và các quang cụ	Theo thang điểm 10.	1
Lần 3	Làm việc nhóm và báo cáo kết quả thực hành về từ trường của dòng điện qua các dạng mạch khác nhau.	Theo thang điểm 10. Quá trình thực hiện (30%) + Kết quả thí nghiệm (70%), tính cho mỗi HS.	1
Lần 4	Làm việc nhóm và thuyết trình về hiện tượng cảm ứng điện từ rồi vận dụng chế tạo máy phát điện xoay chiều đơn giản.	Theo thang điểm 10. Quá trình thực hiện (30%) + Kết quả thí nghiệm (70%), tính cho mỗi HS.	1
Tổng cộng			4

II. Kiểm tra định kỳ

Các kỳ kiểm tra	Thời điểm	Tổ chức kiểm tra	Các lớp áp dụng	Hình thức kiểm tra
Kiểm tra giữa HKI	Tuần 8	Tập trung	Ban KHXXH	Tự luận
			Ban KHTN	Tự luận
Kiểm tra cuối HKI	Tuần 16	Tập trung	Ban KHXXH	Tự luận
			Ban KHTN	Tự luận
Kiểm tra giữa HKII	Tuần 8	Tập trung	Ban KHXXH	Tự luận
			Ban KHTN	Tự luận
Kiểm tra cuối HKII	Tuần 14	Tập trung	Ban KHXXH	Tự luận
			Ban KHTN	Tự luận

* **Lưu ý:** Học sinh không tham gia kiểm tra, đánh giá đủ số lần theo quy định nếu có lý do bất khả kháng thì được kiểm tra, đánh giá bổ sung (theo từng học kỳ). Nếu học sinh không tham gia kiểm tra, đánh giá bổ sung theo quy định thì được đánh giá ở mức Chưa đạt hoặc nhận 0 (không) điểm đối với lần kiểm tra, đánh giá còn thiếu.

C. KHỐI 12

I. Kiểm tra thường xuyên

1. Học kỳ I

Số lần kiểm tra	Hình thức kiểm tra, đánh giá	Cách thức chấm điểm, lấy điểm	Số ĐĐG _{tx}
Lần 1	Kiểm tra trên giấy tự luận: thể hiện đủ 4 kỹ năng: biết hiểu, vận dụng thấp và vận dụng cao về Dao động cơ học	Theo thang điểm 10	1
Lần 2	Kiểm tra trên giấy trắc nghiệm: thể hiện đủ 4 kỹ	Theo thang điểm 10	1

	năng: biết hiểu, vận dụng thấp và vận dụng cao về Sóng cơ và Âm		
Lần 3	Kiểm tra trên giấy trắc nghiệm: thể hiện đủ 4 kỹ năng: biết hiểu, vận dụng thấp và vận dụng cao về Dòng điện xoay chiều	Theo thang điểm 10	1
Lần 4	Làm việc theo nhóm để vui để học, trả lời các câu hỏi trắc nghiệm cho nội dung ôn tập chuẩn bị kiểm tra học kỳ I	Theo thang điểm 10. Quá trình thực hiện (30%) + Kết quả đồ vui, theo mỗi HS (70%).	1
Tổng cộng			4

2. Học kỳ II

Số lần kiểm tra	Hình thức kiểm tra	Cách thức chấm điểm, lấy điểm	Số ĐĐG _{tx}
Lần 1	Kiểm tra trên giấy tự luận: thể hiện đủ 4 kỹ năng: biết hiểu, vận dụng thấp và vận dụng cao về Điện từ trường và Tính chất sóng ánh sáng	Thang điểm 10	1
Lần 2	Kiểm tra trên giấy trắc nghiệm: thể hiện đủ 4 kỹ năng: biết hiểu, vận dụng thấp và vận dụng cao về Tính chất sóng và tính chất hạt của ánh sáng.	Theo thang điểm 10 (điểm quá trình: chăm chỉ, tiến bộ (30%) + trung bình cộng 3 bài viết ngắn (70%))	1
Lần 3	Kiểm tra trên giấy trắc nghiệm: thể hiện đủ 4 kỹ năng: biết hiểu, vận dụng thấp và vận dụng cao về Hạt nhân nguyên tử.	Theo thang điểm 10	1
Lần 4	Làm việc theo nhóm để vui để học, trả lời các câu hỏi trắc nghiệm cho nội dung	Theo thang điểm 10. Quá trình thực hiện (30%) + Kết quả đồ vui, theo mỗi HS (70%).	1

ôn tập chuẩn bị kiểm tra học kỳ I		
Tổng cộng		4

II. Kiểm tra định kỳ

Các kỳ kiểm tra	Thời điểm	Tổ chức kiểm tra	Các lớp áp dụng	Hình thức kiểm tra
Kiểm tra giữa HKI	Tuần 8	Tập trung	Ban KHXH	Trắc nghiệm
			Ban KHTN	Trắc nghiệm
Kiểm tra cuối HKI	Tuần 16	Tập trung	Ban KHXH	Trắc nghiệm
			Ban KHTN	Trắc nghiệm
Kiểm tra giữa HKII	Tuần 8	Tập trung	Ban KHXH	Trắc nghiệm
			Ban KHTN	Trắc nghiệm
Kiểm tra cuối HKII	Tuần 14	Tập trung	Ban KHXH	Trắc nghiệm
			Ban KHTN	Trắc nghiệm

* **Lưu ý:** Học sinh không tham gia kiểm tra, đánh giá đủ số lần theo quy định nếu có lý do bất khả kháng thì được kiểm tra, đánh giá bổ sung (theo từng học kỳ). Nếu học sinh không tham gia kiểm tra, đánh giá bổ sung theo quy định thì được đánh giá ở mức Chưa đạt hoặc nhận 0 (không) điểm đối với lần kiểm tra, đánh giá còn thiếu.

TỔ TRƯỞNG BỘ MÔN



Võ Khải Hoàn

....., ngày 14 tháng 11. Năm 2022

HIỆU TRƯỞNG



Vũ Quốc Phong